

« Использование ИКТ в работе с родителями»

выступление на педагогическом совете

«ИКТ в воспитательно-образовательной работе ДОУ»

июнь 2021

воспитатель Данченко И.В.

Социальная нестабильность, занятость, недостаточная компетентность в вопросах дошкольной педагогики и психологии – вот немногие из причин, ведущие к снижению воспитательного потенциала семьи, изменение её роли в процессе первичной социализации ребенка. Семья, с её стилем внутрисемейных отношений, любовью родителей, родных, близких людей, атмосферой родственных эмоциональных связей, укладом, обеспечивает психологическую защиту и комфорт, дает жизненную опору, являясь при этом действенным компонентом воспитания ребенка. Взаимодействие детского сада с семьей – сложная задача, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, единомышленниками, союзниками, друзьями, необходимо их вовлечь в жизнь детского сада. Родители и педагоги детского сада – воспитатели одних и тех же детей и у них одна общая цель – вырастить здоровых, творчески мыслящих детей, социально адаптированных к жизни. Следовательно, воспитателю необходимо взять на себя главную роль в проектировании, запуске и осуществлении мероприятий по работе с родителями.

Основными задачами культурно-просветительской деятельности педагога в данном случае являются:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей и семей в целом в процессе организации их работы в сети;
- повышение компетентности родителей в области современных образовательных Интернет-технологий и средств обеспечения информационной безопасности;
- знакомство с ресурсами сети Интернет образовательной и культурно-просветительской направленности;
- повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность;
- формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных и культурно-просветительских маршрутов, организации безопасной деятельности в сети Интернет и т. п.

Очевидно, что старые формы контактов с родителями изживают себя. Современные родители грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

Можно выделить следующие формы работы с родителями воспитанников: использованием ИКТ —это:

- сайт детского сада;
- сотовая связь;
- газета группы;
- редакционно–издательская деятельность: электронная газета, журнал;
- электронная почта;
- создание медиатеки;

- электронная рекламная деятельность;
- использование личной веб-страницы;
- проведение родительских собраний и консультаций с использованием ИКТ,
- проведение конкурсов, выставок и творческих проектов.

Они используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых.

Остановлюсь подробнее на организации онлайн-взаимодействия :

1. Использование электронной почты

. Преимущества использования электронной почты заключаются в том, что до сведения родителей можно доносить большой объём информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьёй. В своей практике с помощью электронной почты обмениваемся с родителями материалами для конкурсов, сценариями к мероприятиям.

2. Сотовая телефонная связь

У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей. Родители детей знают, что они могут позвонить воспитателю, отправить смс-сообщение, задав волнующий их вопрос или сообщив о проблеме. Имеется возможность проинформировать родителей индивидуально об успехах или трудностях ребёнка, дать короткие рекомендации по развитию дошкольника. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

3. Страничка группы в социальной сети и сайт ДОУ.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОУ, познакомиться с нормативно-правовыми документами.

Для эффективного партнёрского взаимодействия родителей между собой и педагогами в неформальной обстановке создана страница в социальной сети. Её наличие несет в себе информационно-познавательную функцию. Родители сами проявили инициативу по созданию страницы, активно используют её для обмена фото- и видео - материалами с утренников и других мероприятий детского сада. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовой жизни, образовательной деятельности.

4. Участие в интернет-конкурсах

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность участия в конкурсах различного уровня. Дистанционные мероприятия объединяют воспитанников, родителей и воспитателей, побуждают к взаимодействию.

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием ИКТ позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Для родителей можно указать ссылки на YouTube, где размещены мастер-классы (видео-материалы) на тему: «Чем заняться с детьми дома», с целью агитации родителей к совместной продуктивной деятельности со своими детьми, к совместному времяпровождению, где родители могут познакомиться с техниками: декупаж яичной скорлупой, пластилиновая мозаика, тестопластика, народная кукла-оберег, скрапбукинг, торцевание и другие.

Отметим преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта);
- оперативное получение информации;

- расширение информационных потоков;
- подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- создание электронных газет, журналов.

Для размещения на официальном сайте ДООУ и в групповых родительских уголках фотографий воспитанников следует не забывать требование к размещению фото и видео детей: это письменное согласие родителя (законного представителя).

Конечно, в процессе использования представленных форм ИКТ существует ряд проблем, основные из которых - отсутствие компьютеров и недостаточная компьютерная грамотность некоторых родителей. В целом же данная работа ведет к обновлению форм и методов взаимодействия детского сада с семьей, повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах использования ИКТ, публичности и открытости воспитателя группы и ДООУ в целом, обоюдной готовности детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.

Однако следует помнить, что ИКТ является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательную работу с детьми, решать задачи развивающего обучения, но это один из методов обучения, который должен активно сочетаться с традиционными методами обучения. Применять в своей работе интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников, соответствующие принципам и подходам ФГОС, что позволит вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, сделать образовательный процесс наиболее востребованным, понятным, интересным и привлекательным для современных родителей.

(по материалам открытых источников)